



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس:

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد (۰/۵ عملی - ۰/۵ نظری)

نام مسؤول درس: دکتر زهراسادات آزاد

مدرس/ مدرسین: دکتر زهراسادات آزاد

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت - کارشناسی ارشد

انفورماتیک سلامت - کارشناسی ارشد

اطلاعات مسؤول درس: دکتر زهراسادات آزاد

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات سلامت

محل کار: گروه مدیریت اطلاعات سلامت و انفورماتیک پزشکی

تلفن تماس: 09128118827

نشانی پست الکترونیک: z.azadm@yahoo.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

دانشجویان نحوه فرموله کردن یک سوال پژوهشی برای انجام جستجو در متون را یادگرفته، با پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف آشنا شده، نحوه تعیین و اجرای استراتژی‌های جستجو در هر پایگاه داده را شناخته، با شاخص‌های علم سنجی آشنا شده و شیوه‌های استناددهی را فرا می‌گیرند. دانشجو مهارت و توانایی لازم برای جستجو در منابع و استناددهی را برای انجام یک پژوهش علمی بدست می‌آورند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی و کسب توانمندی و مهارت در جستجو در انواع پایگاه‌های اطلاعاتی علمی و یافتن بهترین و مرتبط‌ترین نتایج

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- بتواند در موضوع مورد نظر یک سوال پژوهشی را تعریف و اجزای آن را فرموله کند
- بتواند کلید واژه‌های مناسب مرتبط با هر جزء از سوال فرموله شده را پیدا نماید.
- بتواند مشخص کند که اصطلاح Mesh هر کانسپت چیست و روش تعیین آن را بداند.
- بتواند در Google Scoular و Google با استراتژی‌های مختلف و انتخاب عملگرهای مناسب جستجو کند و نتایج را
- بتواند در PubMed با استراتژی‌های مختلف و انتخاب عملگرهای مناسب جستجو کند و نتایج را با فیلترهای مورد نظر محدود نماید.
- بتواند در Science Direct با استراتژی‌های مختلف و انتخاب عملگرهای مناسب جستجو کند و نتایج را با فیلترهای مورد نظر محدود نماید.
- بتواند در WOS با استراتژی‌های مختلف و انتخاب عملگرهای مناسب جستجو کند و نتایج را با فیلترهای مورد نظر محدود نماید.
- بتواند از قابلیت‌های ProQuest، Scopus، IEEE، برای تکمیل و افزایش دامنه جستجو استفاده نماید.
- بتواند در Cochrane درباره سوابق یک مرور سیستماتیک اطلاعات کسب کند
- بتواند در پایگاه‌های اطلاعات علمی فارسی زبان شامل SID، ISC، Irandoc و MagIran در مجموعه منابع و مقالات فارسی زبان با استراتژی‌های مختلف جستجو نماید.
- بتواند کاربردهای شناسه‌های محققین شامل شناسه اسکوپوس، orcid و WOS کار کند و بتواند پروفایل محققین در Scholar، wos، Scopus و Orcid را پیدا کرده بررسی نماید.
- شاخص‌های مختلف علم سنجی را بداند و کاربردهای آن را بیان نماید.
- بتواند فهرست نویسی منابع و استناددهی را مطابق با استایل‌های استاندارد انجام داده و تنظیم کند.
- بتواند با نرم افزار مدیریت منبع Endnot به درستی تعامل نماید.

رویکرد آموزشی!:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	مقدمه - چگونگی طرح سوال پژوهش - چارچوب‌های استاندارد برای فرمول کردن سوال و تجزیه سوال به اجزای مختلف - انتخاب کلید واژه مناسب	سخنرانی - اسلاید	حل مساله - بحث و گفتگو -	دکتر آزاد
۲	آشنایی با عملگرهای اصلی - مفهوم Gray Literture ، معرفی موتور جستجوی گوگل - نحوه کار گوگل -	سخنرانی - اسلاید- ارائه نمونه و تمرین	حل مساله - بحث و گفتگو -	دکتر آزاد
۳	سه فرایند اصلی موتور جستجوی گوگل - Ranking و Indexing .crawling - معرفی نکات کلیدی در جستجوی موثر در گوگل - معرفی قابلیت‌های و انواع موتورهای جستجوی گوگل	سخنرانی - اسلاید	حل مساله - بحث و گفتگو -	دکتر آزاد
۴	معرفی گوگل اسکالر، منابع گوگل اسکالر، نحوه استفاده از قابلیت‌ها و فیلترهای مختلف	سخنرانی - اسلاید- ارائه نمونه و تمرین	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۵	معرفی PubMed ، NLM ، Medline ، Bookshelf و PMC ، PubMed امکانات Advance search ، تعیین استراتژی جستجو و تغییر و بهبود آن	سخنرانی - اسلاید- تدریس سناریو محور	حل مساله - بحث و گفتگو	دکتر آزاد
۶	نحوه استفاده از Truncation و ? Wildcard ، فیلدها و فیلترهای مختلف در بهبود و بهینه کردن استراتژی جستجو - ایجاد تعادل بین Specificity و comprehensiveness در جستجو جستجوی مجله - کار با NLMcatalog	سخنرانی - اسلاید - تدریس سناریو محور	حل مساله - بحث و گفتگو - انجام تکالیف	دکتر آزاد
۷	نحوه عملکرد Automatic Term Mapping در Pubmed اندکس کردن براساس Mesh - کار با PubMed Clinical Queries و HSR) PubMed Single Citation Queries و Matchers	سخنرانی - اسلاید- تدریس سناریو محور	بحث و گفتگو	دکتر آزاد
۸	معرفی Mesh و نحوه کار با اجزای MeSh browser	سخنرانی - اسلاید- تدریس مساله محور	حل مساله - بحث و گفتگو	دکتر آزاد
۹	معرفی ، هدف و تاریخچه WOS و بخش‌های آن - محتوا و منابع - نحوه جستجو کلیدواژه و موضوع، استفاده از عملگرها ، بهینه کردن نتایج - جستجوی مجله و نویسنده- ایجاد اکانت WOS و شناسه Research ID	سخنرانی - اسلاید- تدریس سناریو محور	حل مساله - بحث و گفتگو	دکتر آزاد
۱۰	معرفی Scopus و قابلیت‌های آن نحوه دسترسی و نحوه جستجو موضوع، نویسنده - معرفی ScienceDirect و Elsevier و قابلیت‌ها و امکانات آنها برای جستجو	سخنرانی - اسلاید- تدریس سناریو محور	حل مساله - بحث و گفتگو	دکتر آزاد
۱۱	معرفی ProQuest و سایر منابع پایان نامه ها و رساله‌های جهان- معرفی SID و نحوه جستجو	سخنرانی - اسلاید- تدریس سناریو محور	حل مساله - بحث و گفتگو	دکتر آزاد

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱۲	معرفی پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی زبان و داخلی و نحوه جستجو مقالات و پایان نامه‌ها در منابع فارسی زبان	سخنرانی - اسلاید - تدریس سناریو محور	حل مساله - بحث و گفتگو	دکتر آزاد
۱۳	مفهوم و اهمیت استناد، طبقه بندی روش‌های استناددهی (Author-date style و Numeric) - معرفی محبوب ترین Citation styles در علوم پزشکی، چالش‌های استناددهی و فهرست نویسی دستی، معرفی انواع نرم افزارهای مدیریت منبع، نرم افزار	سخنرانی - اسلاید	پرسش و پاسخ	دکتر آزاد
۱۴	EndNote - نصب، محیط کاربری و تنظیمات - ایجاد کتابخانه، روشهای ورود اطلاعات کتاب شناختی - ارتباط با ویرایشگر - ویرایش و دانلود استایل - پیداکردن تمام متن - حذف تکرار - گروه بندی - درج استناد - انتقال فایل	سخنرانی - اسلاید - کار با نرم افزار - تدریس سناریو محور	پرسش و پاسخ - کار با نرم افزار	دکتر آزاد

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

حضور در کلاس درس آنلاین، مشارکت فعالانه در بحث‌های مطرح شده در جلسات آنلاین و پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجویان:

- حضور در کلاس و مشارکت فعالانه در پاسخ به سناریوهای طرح شده در کلاس ۵ نمره
- انجام پروژه پایان ترم ۵
- آزمون پایان ترم ۱۰ نمره

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.